



**CRHIAM**

CENTRO DE RECURSOS HIDRICOS PARA LA AGRICULTURA Y LA MINERIA

ANID/FONDAP/15130015

# 17 ideas para un mundo sostenible



EDITORIAL  
UDEC



### **Autor**

Juan Carlos Gacitúa Araneda

ISBN 978-956-227-566-8

Editorial Universidad de Concepción

### **Ilustraciones**

Jocelyn Monsálvez

### **Diseño gráfico editorial**

SCI Design

### **Impresión**

Trama Impresores S.A.

### **Editores**

Gladys Vidal - Sujey Hormazábal - Belén Bascur

### **Agradecimientos**

Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM)

ANID/FONDAP/15130015

Victoria 1295, Barrio Universitario. Concepción, Chile.

Teléfono +56 41 266 1570

**Todos los derechos reservados.**

**Prohibida la venta, reproducción y/o modificación de este manual.**





# Contenido

<b>Presentación</b>	<b>7</b>
<b>Pero... ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?</b>	<b>12</b>
<b>ODS 1. ¡Derrotemos la pobreza en el mundo!</b>	<b>14</b>
<b>ODS 2. ¡Ningún niño o niña debe pasar hambre!</b>	<b>18</b>
<b>ODS 3. ¡Con salud vivimos mejor!</b>	<b>22</b>
<b>ODS 4. Educación, la clave del futuro</b>	<b>26</b>
<b>ODS 5. Niñas y niños crecemos juntos</b>	<b>30</b>
<b>ODS 6. ¡Somos 70% de agua!</b>	<b>34</b>
<b>ODS 7. ¡Construimos el futuro con energía!</b>	<b>38</b>
<b>ODS 8. ¡Manos a la obra!</b>	<b>42</b>
<b>ODS 9. ¡Nuestras ciudades y pueblos crecen!</b>	<b>46</b>
<b>ODS 10. ¡Tú y yo somos iguales!</b>	<b>50</b>
<b>ODS 11. ¡Trabajamos para vivir en armonía!</b>	<b>54</b>

<b>ODS 12. ¡Pensemos bien antes de comprar!</b>	<b>58</b>
<b>ODS 13. ¡La Tierra, el lugar de todos y todas!</b>	<b>62</b>
<b>ODS 14. ¡La riqueza bajo el mar!</b>	<b>66</b>
<b>ODS 15. ¡Convivimos con animales y plantas!</b>	<b>70</b>
<b>ODS 16. ¡Niños y niñas queremos la Paz!</b>	<b>74</b>
<b>ODS 17. ¡Juntas y juntos podemos!</b>	<b>78</b>



# Presentación

Mejorar la calidad de vida de todas las personas que habitan nuestro planeta, armonizando el crecimiento económico, la inclusión social y la protección del medio ambiente, es el eje central del desarrollo sostenible, el cual es definido por la Organización de las Naciones Unidas como “el desarrollo capaz de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades”.

En este contexto, con la mirada puesta en la sostenibilidad del territorio, el **Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería (CRHIAM)**, ha trabajado con ahínco en contribuir al cumplimiento de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, a través del levantamiento de evidencia científica de excelencia, especialmente en lo relativo al uso y cuidado de los recursos hídricos para la agricultura, la minería y las comunidades, considerando los principios de la seguridad hídrica.

En sus diez años de vida, CRHIAM ha promovido espacios interdisciplinarios de trabajo con la comunidad científica, sector público, privado y la sociedad en general, entendiendo que en medio de las múltiples crisis que enfrenta la humanidad –cambio climático, acceso a alimentos, energía, entre otras–, se deben generar instancias de vinculación que permitan buscar soluciones para trabajar por un mejor futuro en común.

En esta línea, el Centro ANID CRHIAM ha generado diversos productos de divulgación científica, como este libro que aborda de manera sencilla y de fácil comprensión la importancia de los ODS. En él se desglosan cada uno de éstos,

con ilustraciones, datos curiosos y consejos para apoyar su cumplimiento desde nuestros hogares, a nivel de gobierno y/o empresas.

Al igual que sus primeros años de trabajo, CRHIAM busca seguir consolidándose como un actor activo en el territorio para aportar a la seguridad hídrica del país. Investigadores e investigadoras ligados a CRHIAM desde la Región de Antofagasta hasta la Araucanía, están contribuyendo con la generación de conocimiento científico y tecnológico avanzado, para apoyar la toma de decisiones vinculadas a la gestión de los recursos hídricos. Para alcanzar este propósito, la educación y la entrega de información de manera más sencilla es el primer paso a conquistar.

Con mucha ilusión, esperamos que este libro sirva de insumo educativo para niños y niñas, jóvenes, adultos y todas aquellas personas que quieran conocer más sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Dichos Objetivos fomentan la colaboración entre diferentes países, con una visión transformadora e integral donde el desarrollo vaya de la mano con garantizar los derechos humanos y la dignidad de todos los habitantes de nuestro planeta.

Desde esta perspectiva, el agua es un elemento transversal en el cumplimiento de estos ODS. Ella es integrante de todos los ecosistemas, esencial para el sostenimiento y la reproducción de la vida en el planeta, es por esto que, para CRHIAM, esta es una tarea en la que seguiremos trabajando y aportando desde nuestra vereda del conocimiento.

**Dirección CRHIAM**



**¡Ven a descubrir los Objetivos de  
Desarrollo Sostenible!**





¡Hola! Mi nombre es **Coti**... y soy una pequeña gotita de agua.

En mi hogar, el océano, era feliz nadando junto a mis amigos, los peces y las medusas. Pero un día, algo extraño sucedió. El sol brilló con tanta fuerza que me evaporé, convirtiéndome en una pequeña nube blanca.

La brisa del mar me llevó lejos desde el océano hasta unas altas montañas y en mi vuelo pude saludar a plantas y animales. Allí, me uní a otras gotitas, y juntas formamos una gran nube gris.

Poco después, empecé a caer. ¡Qué entretenido es caer del cielo en forma de lluvia! Me uní al caudal de un arroyo, y luego a un río, y finalmente volví al océano.

¡Ser parte del ciclo del agua es una aventura muy emocionante!

Gracias a mis amigas y amigos del **Centro de Recursos Hídricos para la Agricultura y la Minería, el CRHIAM**, podré contarte que todas las gotitas, tú y yo, tenemos una increíble misión... ¡un gran objetivo!



# Pero... ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, más conocidos por su sigla ODS, son un conjunto de metas que han sido establecidas por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para ayudar a mejorar el mundo en el que vivimos. Hay 17 objetivos en total y cada uno se enfoca en un tema diferente, pero todos tienen como objetivo hacer del mundo un lugar mejor para vivir. ¿Una gran idea, no es verdad?

Abarcan temas importantes como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la educación de calidad, la acción climática y la preservación de la biodiversidad... Y verás que, en cada uno, nosotras las gotitas de agua, tenemos mucho que aportar.



Los ODS son importantes para todos y todas, no importa de dónde vengamos o cuál sea nuestra situación. Todos y todas tenemos un papel que desempeñar para ayudar a lograrlos. Tú también puedes ayudar, en el colegio o con tu familia en casa. ¿Contamos contigo?

**Somos parte de una comunidad  
global y todos tenemos un papel  
que desempeñar.  
¡Ven a conocerlos!**





# ODS 1. ¡Derrotemos la pobreza en el mundo!

El Objetivo de Desarrollo Sostenible número uno, también conocido como ODS 1, tiene como objetivo acabar con la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo. La pobreza es un problema grave que afecta a muchas personas y puede impedir que éstas tengan acceso a necesidades básicas como la comida, la vivienda y la educación. El ODS 1 busca asegurarse de que todas las personas tengan la oportunidad de vivir con dignidad y sin tener que preocuparse por las necesidades más básicas.

Para lograr el ODS 1, es necesario que todos y todas trabajemos juntos. Esto significa que los gobiernos, las organizaciones internacionales, las empresas y los ciudadanos deben unir sus fuerzas para encontrar soluciones sostenibles a la pobreza. ¡Seguro tú también puedes ayudar de algún modo!



¿Pero qué podrían hacer los países? Nuestros gobernantes podrían, por ejemplo, aumentar el acceso a la educación y la formación, proporcionar empleo y trabajos dignos, y mejorar el acceso a servicios básicos como la salud y la vivienda.

El ODS 1 es importante también porque la pobreza es un problema que nos afecta a todos y todas, incluso si no la vivimos directamente. Si queremos construir un mundo más justo y sostenible, debemos asegurarnos de que todas las personas tengan la oportunidad de vivir con dignidad y sin tener que preocuparse por las necesidades más básicas.





## Sabías qué...?

Alrededor de 265 millones de niños y niñas en todo el mundo no asisten a la escuela. La educación es una herramienta poderosa para salir de la pobreza y mejorar la calidad de vida de las personas...



## ¿Sabías qué?

Hay mucha coincidencia entre la pobreza y el acceso al agua. En el mundo hay muchas personas que viven en comunidades sin agua, o con muy poca, y como no podemos vivir sin ella, las personas suelen tener que caminar largas distancias para recolectarla. Esto les lleva mucho tiempo, además que es ¡muy cansador! Quienes lo hacen no pueden trabajar, ni estudiar.



## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

¡Todos podemos ayudar a que otras personas vivan mejor!

Existen alimentos que pueden conservarse largo tiempo; les llamamos alimentos no perecibles: fideos, conservas, arroz... ¿Te animas a realizar una colecta de alimentos para donar a alguna organización que trabaje con personas en situación de pobreza? Pueden hablar sobre cómo podemos ayudar a las personas que los necesitan.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

Dibujar un círculo que represente los ingresos de la familia. Dividir el círculo en porcentajes que representen los principales gastos: arriendo, salud, alimentación, servicios como la luz y el agua, entretenimiento, educación... ¿Si quisiéramos comprar la última consola... qué gastos deberíamos reducir?





## ODS 2. ¡Ningún niño o niña debe pasar hambre!

¡Ñam, ñam! Seguro que tienes platos favoritos para comer: una colorida ensalada, un trocito de carne asada o una jugosa sandía para los días de verano...¡Qué rico!

Muchos de nosotros y nosotras tenemos la suerte de poder comer todos los días, pero hay miles de niños y niñas que no pueden.

Acabar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria (que haya alimentos para todos y todas) y mejorar la nutrición en todo el mundo es un gran desafío. Hay muchas zonas del planeta donde se producen alimentos: carnes, verduras, legumbres, leche... y otras donde esto no es posible.

Queremos asegurarnos de que todas las personas tengan suficiente comida para comer y que esta comida sea saludable y nutritiva. El hambre y la malnutrición son problemas graves que afectan a millones de personas en todo el mundo, y el ODS 2 busca encontrar soluciones para ayudar a las personas a obtener los alimentos que necesitan para vivir de manera saludable.



Mejorar la agricultura y la producción de alimentos en los campos, aumentar el acceso a la educación, la formación en nutrición, y proporcionar apoyo a las comunidades locales para ayudarles a producir y distribuir alimentos saludables y nutritivos, son algunas ideas que podemos promover, pero sobre todo ¡comer sano!

## ¿Te alimentas saludablemente? ¿cuál es tu plato favorito?





## Sabías qué...?

Cada año se desperdicia (es decir, se tira a la basura) un tercio de todos los alimentos producidos en el mundo. ¡Esto es una barbaridad! Debemos ser conscientes de cuánto comemos y desechar lo menos posible.

## ¿Sabías qué...?

Las vitaminas son como pequeños ayudantes mágicos en tu cuerpo. Imagina que tu cuerpo es como una gran ciudad y cada parte de esa ciudad necesita cosas diferentes para funcionar bien. Los huesos necesitan ser fuertes, tu piel necesita protección, y tus ojos necesitan ayuda para ver. Las vitaminas son como pequeños camiones de entrega que llevan a cada parte de tu cuerpo lo que necesita. Por eso, es importante comer alimentos llenos de vitaminas, como frutas, verduras y granos enteros. ¡Así mantienes tu cuerpo feliz y saludable!





## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

¿Conoces el trabajo de quienes viven en los campos? Con mucho sacrificio las y los agricultores se encargan de producir nuestros alimentos. ¿Se animan a plantar una pequeña huerta en la escuela y aprender sobre cómo cultivar alimentos saludables? Puede ser interesante hablar sobre la importancia de tener acceso a alimentos nutritivos y cómo garantizar que todas las personas tengan suficiente comida.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

Anota en una libreta todo lo que comes en un día (o una semana), desde el desayuno hasta la comida. Si hay algún plato preparado pídele a un adulto que te diga los ingredientes. Luego, analiza qué comes más y qué menos.

También en familia pueden cocinar una receta saludable utilizando todos los ingredientes, sin desperdiciar nada.





## ODS 3. ¡Con salud vivimos mejor!

Una de las cosas más importantes en la vida de las personas es tener una buena salud. La vida saludable y la búsqueda del bienestar para todas las personas en todo el mundo es fundamental. Esto significa que el ODS 3 quiere asegurarnos de que todas las personas tengan acceso a atención médica de calidad, medicamentos y vacunas, y que tengan información y recursos para mantenerse saludables.

¿Qué pasa si nos enfermamos? Necesitaríamos profesionales de la salud, como doctores, doctoras y enfermeras, además de hospitales y consultorios. También es importante aumentar el acceso a medicamentos y vacunas.

Pero como dice un refrán: “prevenir es curar”. Esto significa que tenemos que



proporcionar educación, recursos sobre nutrición y salud mental, y promover estilos de vida saludables y activos. También es importante trabajar en la prevención de enfermedades, a través de medidas como la promoción de la higiene, la vacunación y la prevención de enfermedades transmitidas por insectos o, como hemos vivido, por distintos virus.

## ¿Sabías qué?

Ya sabemos que el agua es fundamental para la vida. Beberla en óptimas condiciones es muy importante. El agua contaminada está relacionada con la transmisión de enfermedades como el cólera, la disentería, la hepatitis A y la fiebre tifoidea.





## Sabías qué?

La vacunación ha salvado la vida de millones de niños en todo el mundo. La primera vacuna fue creada en 1796, por el médico Edward Jenner, a partir de un virus obtenido de una vaca, de ahí su nombre “vacuna”.

## ¿Sabías qué?

¿Alguna vez has contado cuántas cosas tocas durante el día? Tus juguetes, la puerta, tu mascota, la comida, y muchas otras cosas. Aunque no puedas verlo, hay micro organismos pequeños llamados gérmenes que viven en casi todas las superficies que tocamos. No todos los gérmenes son malos, pero algunos pueden hacernos sentir enfermos si entran en nuestro cuerpo.

Cuando te lavas las manos correctamente con agua y jabón, estás creando una especie de superpoder que combate esos gérmenes malos. El jabón y el agua trabajan juntos para hacer que los gérmenes se deslicen de tus manos y se vayan por el desagüe. ¡Es como si fueran superhéroes que defienden tu cuerpo!





## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

El ejercicio es muy importante para tener nuestros músculos fuertes, nuestro cerebro oxigenado y nuestro corazón trabajando a toda máquina.

Organiza una caminata en grupo o una actividad física en la escuela para hablar sobre la importancia de mantenerse activo y saludable.

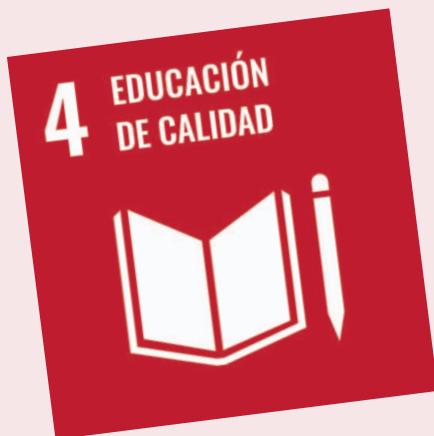
## ¿Y qué podemos hacer en casa?

¡Mente sana en cuerpo sano!

Hacer deporte en familia nos hace muy bien. En casa puedes, en un espacio amplio, hacer un recorrido que incluya obstáculos para saltar, agacharte o correr. ¡Pero con cuidado! No vayas a romper algún jarrón de mamá.

Otras actividades que ayudan a tu salud son andar en bici o salir a pasear con tu perro al parque.





## ODS 4. Educación, la clave del futuro

El ODS 4 tiene como objetivo garantizar una educación de calidad y equitativa para todas las personas en todo el mundo. ¡A muchos niños y niñas les encanta ir a la escuela, ahí están los profesores, profesoras y amigos!

Todas las personas, independientemente de su género, raza o lugar de origen, deben tener acceso a una educación que les permita desarrollar todo su potencial y tener las mismas oportunidades en la vida. Esto incluye desde la educación preescolar hasta la educación superior y la formación técnica y profesional.



¿Te gusta aprender cosas fascinantes? Bueno, para que esto suceda necesitamos buenas escuelas, y permitir que todos y todas puedan tener acceso a ellas. También las personas con discapacidad y poblaciones vulnerables. Nuestros profes deben estar bien capacitados, motivados y con los recursos necesarios para enseñar.



## ¿Sabías qué?

Según la ONU, alrededor de 265 millones de niños en todo el mundo no asisten a la escuela. Y la mayoría de éstas son niñas.

**¿Cómo  
cambiaremos el  
mundo si no nos  
educamos para  
hacerlo?**

a b c d e  
f g h i j k  
l m n





## Sabías qué?

Tomar agua es importante para un funcionamiento correcto del cerebro. Cuando estamos adecuadamente hidratados, mejora nuestro rendimiento cognitivo. Con esta sencilla acción podemos mantener nuestro cerebro siempre alerta. ¡Así las neuronas están mejor preparadas para nuevos desafíos!





## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Escribe en pequeños papeli-  
tos los nombres de todas las  
asignaturas y ordenarlas por  
interés desde la que más te  
gusta a la que menos.

Compáralas con otro/a  
compañero/a. Todos y todas  
tenemos intereses diferentes,  
pero lo mejor, es que pueden ir  
cambiando con el tiempo.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

¿Haz jugado a ser profesor o profesora? Junta a tus juguetes favoritos y prepara una clase para ellos. ¿Qué les enseñarías? ¿Cuál es tu tema favorito?

Leer en familia, también es una fantástica forma de aprender y divertirse. Busca una biblioteca y sumérgete en ella hasta encontrar tu cuento favorito. Busca un sitio tranquilo y ¡a disfrutar!





## ODS 5. Niñas y niños crecemos juntos

El ODS 5 se trata de alcanzar la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas en el mundo. ¿Sabes qué significa esto? Significa que tanto las niñas como los niños, las mujeres y los hombres, deben tener las mismas oportunidades para aprender, trabajar y vivir felices, sin importar si son niñas o niños.



¿Te imaginas que no pudieras jugar a tu deporte favorito, o leer el libro que más te gusta solo porque eres niña o niño? No sería justo, ¿verdad? Pues el ODS 5 está aquí para asegurarse de que eso no ocurra.



¿Sabías que hasta 2021, sólo 22 países del mundo habían tenido una mujer como jefa de estado o de gobierno? ¡Chile es uno de ellos!

Una forma en la que podemos ayudar a cumplir este objetivo es tratando a todos con el mismo respeto y amabilidad, sin importar si son niñas o niños. En nuestras aulas, dentro de nuestras familias y en nuestras comunidades, podemos hacer un esfuerzo para asegurarnos de que todos se sientan valorados y escuchados.

También es importante que alentemos a nuestras amigas y amigos a seguir sus sueños, sin importar lo que algunos puedan decir sobre lo que las niñas o los niños “deberían” hacer.

El ODS 5 también busca poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas. Esto significa que todos debemos trabajar juntos para proteger a nuestras amigas, hermanas y madres, asegurándonos de que están seguras y de que saben a quién acudir si alguna vez se sienten en peligro.

¡Trabajando juntos podemos hacer un cambio en el mundo!





## Sabías qué?

De acuerdo con las Naciones Unidas, menos del 30% de las personas dedicadas a la investigación en todo el mundo son mujeres. Podemos cambiar esto apoyando a nuestras amigas que aman la ciencia.



## ¿Sabías qué?

A nivel mundial, las mujeres ganan, por un mismo trabajo, aproximadamente un 23% menos que los hombres.

## ¿Sabías qué?



Malala Yousafzai es una joven activista pakistaní que lucha por el derecho a la educación para todas las niñas. A pesar de haber sido atacada por defender sus ideas, Malala nunca dejó de luchar. En 2014, se convirtió en la persona más joven en recibir el Premio Nobel de la Paz.



## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Realizar una actividad en la que los niños y niñas aprendan sobre líderes femeninas y su impacto en la sociedad: políticas, científicas, deportistas, etc.

Hablar sobre la importancia de la igualdad de género y cómo podemos trabajar para garantizar que todas las personas tengan las mismas oportunidades y derechos.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

Entrevistar a una mujer mayor de la familia para que les cuente cómo era la vida en Chile hace cuarenta o cincuenta años atrás. Hablar acerca de los cambios que ha experimentado la familia chilena en el último tiempo y el rol de las mujeres en la actualidad.





## ODS 6. ¡Somos 70% de agua!

Nuestro cuerpo está formado por 70% de agua. ¡Somos agua! y por ello es muy importante beberla de manera permanente. No podemos vivir sin esta, es por eso que disponer de ella para nuestro consumo es muy importante. Todos y todas deberíamos tener acceso a agua limpia. Pero también el agua nos ayuda a que estemos limpios, libre de gérmenes, podamos cocinar, lavarnos el cuerpo y los dientes, y poder tirar la cadena del W.C.

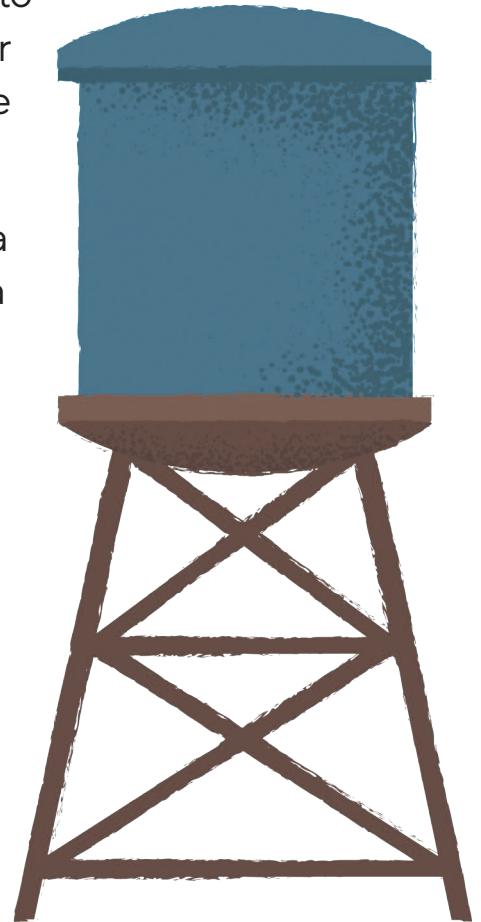
El agua es un recurso esencial para la vida, y es importante asegurarnos de que todos tengan acceso a ella.



Para lograr el ODS 6, debemos mejorar la infraestructura y la tecnología que ayuda a limpiar el agua que viene de ríos y lagos. Pero también promover prácticas sostenibles en la agricultura y la industria para reducir su contaminación.

Además es importante asegurarse de que las personas tengan acceso a instalaciones de saneamiento básico, como inodoros y duchas, para evitar enfermedades relacionadas con la falta de higiene.

En Chile, la escasez de agua afecta a cerca de un millón de personas. El 47,2% de la población rural en nuestro país no cuenta con un abastecimiento formal de agua potable, teniendo muchas dificultades para vivir y estando de esta manera su vida en riesgo.





## Sabías qué?

Chile tiene 101 cuencas hidrográficas y en ellas hay 1.251 ríos que nutren de vida a nuestro largo país. El río más largo de Chile es el río Loa, en la Región de Antofagasta, con 440 kilómetros. El más ancho es el Biobío con 2.400 metros en algunas partes. El más caudaloso es el Baker, en la Región de Aysén, con fuertes cascadas y corrientes de agua. ¡Qué suerte tenemos! Pero ¡ajo!, debemos cuidarlos.

## ¿Sabías qué?

Las gotas de agua pueden tener miles de años. Aunque pueda sonar raro, ¡es cierto! El agua de nuestro planeta se recicla en un proceso llamado

ciclo del agua. Así que la próxima vez que bebas un vaso de agua, piensa que podrías estar bebiendo las mismas gotas que un dinosaurio bebió hace millones de años.





## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Encontramos bolsas y basura por todos lados. Te invitamos a hacer una caminata y una limpieza en una playa o río local. ¡No olvides llevar bolsas y guantes! Pueden hablar sobre la importancia del agua limpia y el saneamiento. También se puede aprender sobre cómo ahorrar agua en casa y en la escuela.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

¡Vamos a jugar a calcular!

Toma una botella de un litro, o una jarra que permita saber la cantidad de agua que tienes. Llénala con agua. Toma el tiempo que tarda en llenarse con la llave abierta de forma normal. ¿5 segundos? ¿7 segundos?

Bueno, ahora toma el tiempo que tardas en tomar una ducha o lavar los platos luego del almuerzo. Ese tiempo total (5 minutos, por ejemplo), con ayuda de una calculadora, divídelo por lo que demoraste en llenar la botella. Te mostrará cuántos litros gastas sólo en esa tarea.

## 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



# ODS 7. ¡Construimos el futuro con energía!

El mundo en el que vivimos hoy requiere de mucha energía. La energía es importante porque nos permite encender luces, usar electrodomésticos, cargar dispositivos electrónicos, entre otras cosas.

Hay muchas formas de generar esa energía que llega hasta nuestros hogares: la fuerza del viento, las corrientes de los ríos, la transformación de la energía del sol, la combustión del carbón; y todas ellas suponen que tenemos que de un modo u otro, intervenir el espacio natural.

El ODS 7 tiene como objetivo asegurar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos. No todas las personas tienen acceso a la energía, y algunas personas dependen de fuentes de energía no sostenibles que pueden dañar el medio ambiente.



Necesitamos promover el uso de energía renovable, como la solar o la eólica, que son fuentes de energía limpia y sostenible. También es importante mejorar la eficiencia energética de los hogares y los aparatos eléctricos para reducir el consumo de energía y ahorrar dinero.

Debemos conseguir que todas las personas tengan acceso a la energía, especialmente en comunidades rurales o de bajos ingresos.



**¿Qué electrodomésticos en tu hogar crees que consumen más energía?**

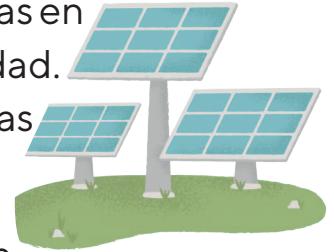




## Sabías qué?

Aproximadamente 840 millones de personas en todo el mundo no tienen acceso a electricidad.

Eso hace su vida muy complicada. ¿Te imaginas vivir a oscuras?



Afortunadamente en distintas partes del mundo la energía renovable, como la solar y la eólica, se están volviendo cada vez más accesibles y económicas.



## ¿Sabías qué?

La mayoría de los aparatos que dejamos enchufados por la noche (como la Tv, o el equipo de música), aunque no los uticemos, siguen consumiendo energía. A esto se le conoce como “consumo vampiro”.



## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Puedes, a pequeños grupos, asignar distintos tipos de energías renovables, como por ejemplo, la solar, eólica, hidroeléctrica, geotérmica, biomasa. Cada grupo tendrá que investigar sobre la fuente de energía asignada. Deberán descubrir cómo funciona, cuáles son sus ventajas y desventajas, y cómo se utiliza en su escuela, su país o en el mundo.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

El apagón de un día: ¿serías capaz de pasar un día sin electricidad y utilizar alternativas sostenibles? ¿Quizás un par de horas? Sería una interesante forma de descubrir las diferencias en el modo de vida de las personas de hoy respecto a las del pasado.

¿Sabes cuántos enchufes hay en casa? Cuéntalos y calcula hasta cuántos aparatos podrías conectar.





## ODS 8. ¡Manos a la obra!

¿Qué te gustaría ser de mayor? ¿Youtuber, veterinaria, piloto de avión?

¿Sabías que uno de nuestros grandes objetivos en el mundo es que todos tengan la oportunidad de tener un trabajo que les guste, que les pague de manera justa y que los trate bien? Eso es lo que trata el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 8: “Trabajo decente y crecimiento económico”. Esto significa que queremos que todos los adultos puedan encontrar buenos trabajos que los ayuden a cuidar de sí mismos y de sus familias.

Además, este objetivo también habla de “crecimiento económico”. Esto significa que queremos que los negocios y las industrias de cada país sean fuertes y saludables, para que puedan dar empleo a más personas y ayudar a todo el país a prosperar.

¿Te has preguntado alguna vez de dónde vienen los juguetes, los libros y la ropa que te gustan? Muchas veces, provienen de industrias



que emplean a personas para crear y vender esas cosas que tanto disfrutamos.

Puede parecer algo grande y complicado, pero hay muchas formas en que tú, aunque eres niño o niña, puedes ayudar a lograr este objetivo. Por ejemplo, cuando compras algo, puedes preguntarte: ¿Quién hizo este producto y cómo fue tratado? ¿Fue pagado justamente? También puedes soñar con los trabajos que te gustaría tener cuando crezcas, y puedes estudiar y aprender mucho para tener las habilidades que necesitarás para esos trabajos. ¡Cada pequeña acción cuenta para crear un mundo con trabajo decente y crecimiento económico para todos!

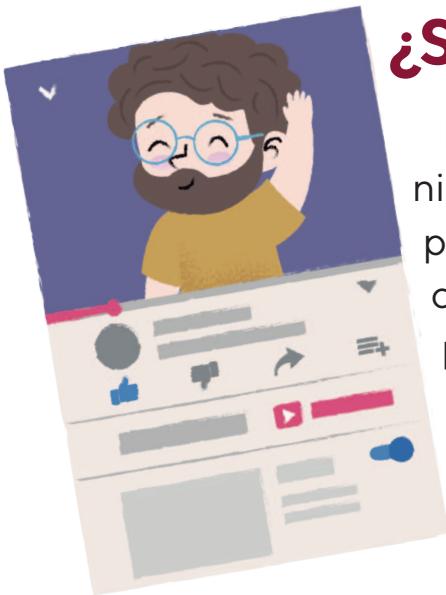




## Sabías qué?

Según la Organización Internacional del Trabajo, existen más de 150 millones de niños trabajadores en el mundo. Eso es casi la mitad de la población total de los Estados Unidos. ¡Es muchísimo!

Los niños y niñas deberían estar en la escuela aprendiendo, jugando y creciendo, no trabajando en condiciones peligrosas. Lograr este objetivo ayudará a garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de disfrutar de su infancia y prepararse para el futuro.



## ¿Sabías qué?

Las profesiones que más le gustan a niños y niñas son: astronauta, bombero/a, veterinario/a, profesor/a, doctor/a o enfermero/a, policía, científico/a, artista, músico o deportista profesional. Las nuevas tecnologías han agregado otras dos: programador/a de videojuegos y Youtuber. ¿Alguna de estas está entre tus favoritas?



## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Puedes invitar a tu clase a padres o madres que tengan distintas profesiones para que cuenten lo que hacen cada día. Los niños y niñas pueden hacerle preguntas. También puedes invitar a personas que realicen trabajos para la comunidad, como a un bombero o a una médico. Los niños y niñas pueden jugar a ser periodistas.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

Reúne cosas de tu hogar (libros, juguetes, etc.) para que tu hijo o hija pueda crear una “tienda” en casa.

Con *post it* marca el precio de cada uno de los objetos y anímalo/a a “venderlos” a distintos integrantes de la familia. Con una calculadora debe sumar cada uno y hacer una boleta.

También puede fabricar el dinero. Con ello aprenderá sobre el valor del dinero y el comercio.

9

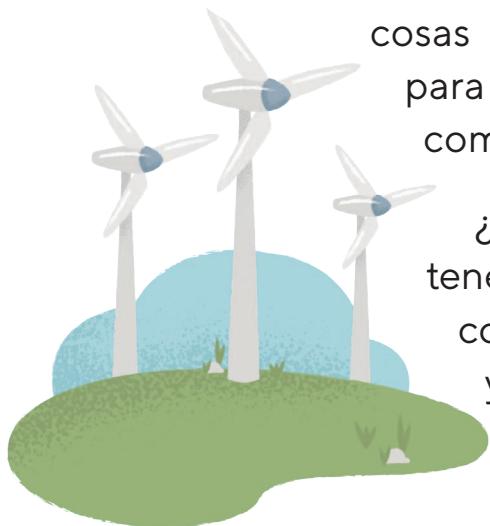
INDUSTRIA,  
INNOVACIÓN E  
INFRAESTRUCTURA



## ODS 9. ¡Nuestras ciudades y pueblos crecen!

¿Te gusta construir cosas con bloques o LEGO? ¿Te fascina ver cómo funcionan las cosas? Si es así, ¡el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 9 es para ti! Este objetivo se centra en construir “industria, innovación e infraestructura”. Pero, ¿qué significa todo eso? Bueno, la “industria” se refiere a todos los diferentes tipos de negocios que hacen y venden cosas. La “innovación” es otra palabra para decir nuevas ideas o invenciones. Y la “infraestructura” se refiere a las cosas grandes e importantes que necesitamos para que nuestras ciudades y países funcionen, como carreteras, puentes, escuelas y hospitales.

¿Por qué es esto importante? Pues, cuando tenemos industrias fuertes, podemos hacer cosas que necesitamos, como alimentos, ropa y juguetes.



Cuando somos innovadores, inventamos nuevas formas de hacer las cosas que pueden ser mejores para las personas y para nuestro planeta. Y cuando tenemos buena infraestructura, todos pueden vivir y trabajar mejor. Imagina lo difícil que sería llegar a la escuela si no hubiera carreteras, o lo difícil que sería sanarnos de enfermedades graves si no hubiera hospitales.



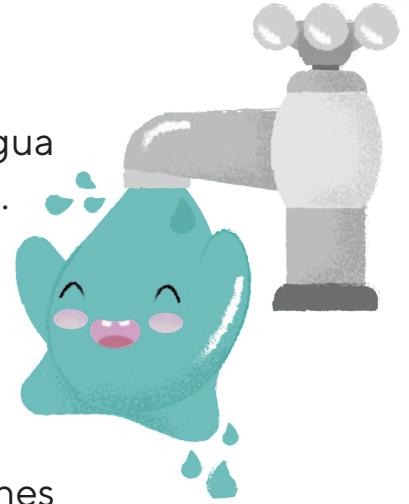
Entonces, ¿qué puedes hacer tú para ayudar a alcanzar este objetivo? ¡Un montón de cosas! Puedes soñar con ser un inventor o inventora y pensar en nuevas formas de hacer las cosas. Puedes aprender sobre cómo se hacen las cosas que usas todos los días. Y cuando seas mayor, puedes pensar en cómo puedes ayudar a construir una mejor infraestructura, ya sea convirtiéndote en ingeniero o ingeniera y diseñando puentes, o trabajando en el gobierno para asegurarte de que todos tengan acceso a las escuelas y hospitales que necesitan. ¡Cada pequeño paso cuenta!



## Sabías qué?

La infraestructura es clave para llevar agua de calidad a nuestras ciudades y pueblos.

Es necesario tomar el agua de ríos, purificarla, ponerla a través de tuberías en los hogares, tratar el agua sucia y regresarla al río. ¡Nada fácil!



En la actualidad, hay comunas en 10 regiones de nuestro país que están siendo abastecidas por camiones aljibes. Entre las regiones más afectadas están Biobío, La Araucanía y Coquimbo.





## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Tenemos un desafío para tí. Si tuvieras que inventar un aparato para que un niño o una niña en silla de ruedas pudiera bañarse en la playa ¿cómo lo harías? Construye un prototipo con plasticina, cartón o lo que tengas a mano.

Preséntalo a tus compañeros y cuéntales cómo funciona.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

Junta envases de cartón en casa: tetrapack de leche, cajas de galletas, etc. Construye una ciudad, dejando espacio para las calles, avenidas y plazas.

Con témpera puedes pintarlas para que se vean más bonitas y puedes colocar tus juguetes para que vivan en ella.





## ODS 10. ¡Tú y yo somos iguales!

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 10 trata sobre la reducción de las desigualdades en el mundo. Esto significa que todos, sin importar quiénes seamos o de dónde venimos, merecemos las mismas oportunidades para crecer, aprender y ser felices. Algunas personas pueden tener más dinero, más comida o más oportunidades simplemente por el lugar donde nacieron o el color de su piel, y este objetivo busca cambiar eso para hacer el mundo más justo. ¿Sabías que, según la ONU, los ingresos del 10% más rico de la población mundial son hasta 40 veces más altos que los del 10% más pobre?

Algo interesante que podemos hacer para ayudar a alcanzar este objetivo es ser amables y justos con todas las personas que conocemos. Tratemos de entender y respetar las diferencias entre nosotros. Recuerda, cada persona es única y especial a su manera. También podemos ayudar compartiendo lo que tenemos con aquellos que podrían necesitarlo más.



¿Sabías que si todos compartiéramos un poquito de lo que tenemos, podríamos hacer una gran diferencia?

Además, el ODS 10 también habla de la migración y la movilidad de las personas. Muchas personas en todo el mundo tienen que dejar sus hogares debido a situaciones difíciles como la guerra o la falta de recursos. Este objetivo busca asegurar que estas personas sean tratadas de manera justa y reciban la ayuda que necesitan.





## Sabías qué?

La brecha entre ricos y pobres sigue siendo un desafío importante en todo el mundo. Así mismo, la discriminación en función de la raza, el género y la orientación sexual sigue siendo una preocupación en muchos países.

Un dato curioso es que, según la ONU, en 2017 había más de 258 millones de migrantes en todo el mundo.

¡Eso es más de 13 veces toda la población de Chile!

## ¿Sabías qué?

Las personas más pobres pagan más caro el litro de agua que aquellos que cuentan con un buen suministro de agua potable en sus hogares. Como el agua es necesaria para la vida de las personas, su costo genera importantes diferencias económicas, creando grandes desigualdades.





## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Realizar una actividad en la que los niños y niñas aprendan sobre diferentes culturas y tradiciones. Entender que en el mundo hay muchas formas de vivir y convivir. Conocer cómo es la vida de compañeros y compañeras que vienen de otros países. Hablar sobre la importancia de la diversidad y la inclusión para reducir las desigualdades.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

Ver un documental sobre culturas diferentes y discutir sobre las desigualdades. Es muy importante entender que nuestro modo de vida es sólo una de las cientos de formas de estar en este planeta.

Chile es un país muy largo y diverso. Sus habitantes tienen tradiciones y formas de vivir diferentes. ¿Las conoces?





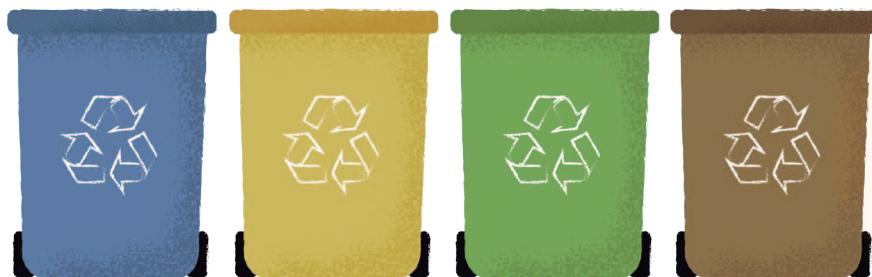
## ODS 11. ¡Trabajamos para vivir en armonía!

¿Te gusta el lugar dónde vives? Seguro tiene sitios muy entretenidos o algún espacio natural donde ir de paseo. ¿Cómo sería tu ciudad ideal? ¿Te has preguntado alguna vez cómo sería vivir en un lugar donde todo está diseñado pensando en las personas y en el planeta?

Bueno, eso es exactamente lo que trata de lograr el ODS 11: crear ciudades y comunidades sostenibles.

Imagina que hay mucho espacio verde, parques para jugar y árboles para dar sombra y aire limpio. Una ciudad en la que los edificios y casas están contruidos con materiales que no dañan nuestro medio ambiente.





En estas ciudades soñadas, todos tendrían un hogar cómodo y seguro para vivir. No habría tráfico enloquecido, ya que la gente podría caminar, montar en bicicleta o utilizar transporte público limpio y eficiente para moverse. En estas ciudades, los desechos se gestionarían de una manera respetuosa con el medio ambiente, reciclando todo lo posible y reduciendo la cantidad de basura que producimos.

Pero, ¿sabes qué? Estas ciudades no son solo un sueño. Muchas personas alrededor del mundo están trabajando duro para hacer de este objetivo una realidad. Y tú también puedes ayudar, porque cada pequeño acto cuenta. Podemos ser conscientes de cómo usamos el agua y la electricidad, podemos aprender a reciclar correctamente, y podemos respetar y cuidar los espacios verdes en nuestra comunidad. Así que, ¡vamos a trabajar juntos y juntas para construir ciudades y comunidades sostenibles!



## Sabías qué?

La urbanización está en aumento en todo el mundo, con más de la mitad de la población mundial viviendo en ciudades.

Las ciudades sostenibles se centran en reducir la huella de carbono, mejorar la calidad del aire y promover el acceso a transporte público y áreas verdes.

## ¿Sabías qué?



¿Sabías que en la ciudad de Ámsterdam, en Holanda, hay más bicicletas que personas? ¡Sí, has leído bien! Existen alrededor de 881.000 bicicletas y sólo 821.000 personas. Ámsterdam es conocida por ser una ciudad amigable para las bicicletas, con montones de ciclovías especiales sólo para ellas. Mucha gente usa la bicicleta para ir al colegio, al trabajo, o simplemente para pasear.



## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Seguro en tu escuela hay algún espacio para hacer un jardín. Límpialo y prepáralo para construir ahí el jardín de tu curso. Cada día dos compañeros y compañeras se encargarán de limpiarlo, regarlo y reportar a los demás integrantes del curso cómo crecen cada una de sus plantas.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

Cada residuo en su lugar. Te invitamos a reciclar. Busca en tu ciudad espacios donde poder dejar los residuos de manera separada. Los plásticos, botellas de vidrio, el residuo orgánico. Los envases de tetrapack puedes lavarlos y aplastarlos, lo mismo con las latas de bebidas. ¡Ah, y muy importante! Los aceites que se utilizan para cocinar nunca debes vaciarlos por el desagüe. Se deben verter en botellas y llevar a lugares de reciclado especial.





## ODS 12. ¡Pensamos bien antes de comprar!

¿Alguna vez has pensado en dónde terminan las cosas que tiras a la basura o cómo se hacen las cosas que usas todos los días? El Objetivo de Desarrollo Sostenible número 12 nos habla sobre estas preguntas. Se trata de producir y consumir de manera responsable. Esto significa hacer y usar cosas de una manera que no dañe nuestro hermoso planeta.

Cada año escolar que se inicia comienza con la compra de nuestros útiles escolares: cuadernos, lápices de colores, carpetas, témpera, goma de borrar. ¿Estás seguro/a de que no te sirven los del año pasado? Tenemos la tendencia a siempre querer las cosas nuevas sin pararnos a pensar si le podemos dar una nueva oportunidad a los útiles, a los juguetes, a la ropa o a la tecnología. En lugar de tirarlos cuando se acaben o se rompan, ¿qué pasaría si los reciclas para darle otro uso? Eso es una forma de consumo responsable.



También podemos pensar en cómo se hacen las cosas que consumimos. ¿Están hechos de manera que no dañen el medio ambiente y que protejan a las personas que los hacen? Eso es parte de lo que llamamos producción responsable.

Puede parecer un gran trabajo, pero hay muchas cosas que tú puedes hacer para ayudar. Podemos aprender a reparar, reciclar y reutilizar las cosas en lugar de tirarlas a la basura. Podemos pensar en lo que compramos y elegir cosas que sean buenas para nuestro planeta. ¡Juntos, podemos hacer un gran cambio y ayudar a proteger nuestro hogar, la Tierra!





## Sabías qué?

La producción y el consumo no sostenible son una de las principales causas del cambio climático y la pérdida de biodiversidad. El reciclaje y la reutilización de materiales son importantes para reducir la cantidad de residuos que generamos.

## ¿Sabías qué?

La moda sostenible y la elección de productos locales son formas en que podemos consumir de manera más responsable.

¿Sabías que la mayoría de los plásticos que usamos son de un solo uso? Un objeto de plástico común, como una botella de agua, puede tardar hasta 450 años en descomponerse en el medio ambiente. ¡Eso significa que una botella de plástico que se tira hoy podría seguir aquí cuando tus tatarataranietos estén creciendo!



## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Al terminar el curso reúnan todo el material no utilizado. Pueden quitar los corchetes de los cuadernos para rescatar las hojas en blanco, recoger los lápices de colores, limpiarlos y sacarles punta. Lo mismo con las carpetas y otros materiales. La lista de la compra de materiales del próximo curso disminuirá mucho si aprovechamos lo que nos quedó.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

A medida que crecemos muchos de nuestros juguetes y cuentos dejan de interesarnos. ¿Si les damos una segunda vida? Pídele a un adulto que te ayude a repararlos, juntar las piezas perdidas y limpiarlos. Sería una estupenda idea regalárselas a algún niño o niña que pueda disfrutar de ellos. ¿No te parece?

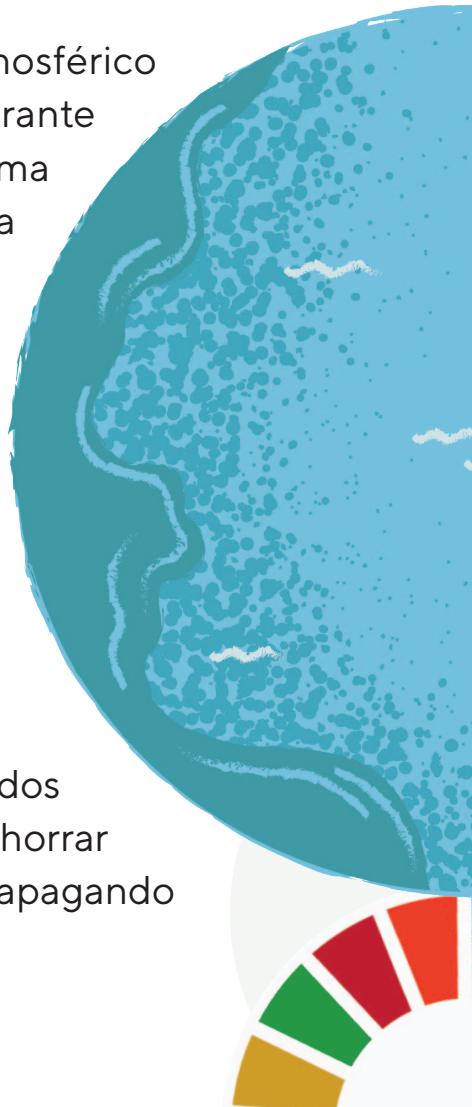




## ODS 13. ¡La Tierra, el lugar de todos y todas!

El clima es el tiempo atmosférico que predomina en un lugar durante un largo período de tiempo. Últimamente, el clima está cambiando muy rápido y eso es malo para el planeta y para todos los que vivimos en él. El calentamiento global está haciendo que suba la temperatura en todo el mundo, lo que causa muchos problemas como sequías, inundaciones y huracanes. Por eso, el ODS 13 busca que los países trabajen juntos para reducir las emisiones de gases que causan el calentamiento global y para crear nuevas formas de energía que sean más amigables con el medio ambiente.

Para lograr el ODS 13, es importante que todos hagamos nuestra parte. Podemos empezar por ahorrar energía en casa, usando ampolletas LED y apagando



los electrodomésticos que no necesitamos. También podemos caminar, ir en bicicleta o usar el transporte público en lugar de usar el auto. Además, es importante que apoyemos a las empresas y gobiernos que están haciendo un esfuerzo por reducir la huella de carbono y cuidar el medio ambiente. Si todos trabajamos juntos, podemos hacer un mundo más sostenible y seguro para todos.

## ¿Sabías qué?

**El cambio climático está afectando a nuestro planeta de muchas maneras. Entre estas, aumentando el nivel del mar y los desastres naturales.**



## Sabías qué?

Los árboles capturan el dióxido de carbono, un gas que contribuye al calentamiento global. El árbol más viejo del mundo se llama “Matusalén” y se encuentra en California, Estados Unidos. Se estima que tiene más de 4.800 años. ¡Eso es más viejo que las pirámides de Egipto!

## ¿Sabías qué?



De todos los motivos climáticos que provocan cortes de agua, las sequías son las más frecuentes en las regiones de Valparaíso, Biobío, Maule y La Araucanía.

## ¿Sabías qué?

A causa del calentamiento global, el hielo del Ártico se está derritiendo, lo cual es un gran problema para los osos polares. Estos osos dependen del hielo marino para cazar y encontrar alimento.



## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Caza del Carbono: Divide a los estudiantes en grupos y dale a cada uno una hoja de papel y un lápiz. El objetivo es que cada grupo haga una lista de actividades diarias que emiten dióxido de carbono (como conducir un coche, utilizar energía eléctrica, desperdiciar comida, etc.). Luego, deben pensar en acciones que podrían tomar para reducir esas emisiones.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

¡Mucho verde! Sí. En la medida de lo posible intenta cultivar un jardín, cuidar plantas o sembrar nuevos árboles. Es muy común que en tu barrio haya árboles, en las veredas o parques. Muchos de ellos están descuidados. Sí ves que alguno está en mal estado, puedes “adoptarlo”. Házte cargo de él, limpiando la zona en la que está y regándolo con frecuencia. ¡Salvar un árbol, es salvar la vida de todos y todas!





## ODS 14. ¡La riqueza bajo el mar!

¿Sabías que más del 70% de nuestro planeta está cubierto por océanos? ¡Eso es muchísima agua! Y aunque podríamos pensar que toda el agua es igual, en realidad hay muchos tipos diferentes de agua de mar. En algunas partes del mundo, el agua es muy salada, mientras que en otras es menos salada. Y el agua del océano puede ser muy diferente en color, temperatura e incluso en lo que contiene.



Cada vez que vamos a la playa, disfrutamos de las olas y la arena. ¡Pero hay una gran diversidad de especies que no podemos ver! El objetivo de este ODS es proteger a los animales y plantas acuáticos, así como su hábitat natural. Los humanos dependemos de los océanos para obtener alimentos y recursos, por lo que es importante cuidarlos. ¡Recuerda! no tirar basura en la playa o en los ríos, y evitar los plásticos de un solo uso que terminan en el mar.



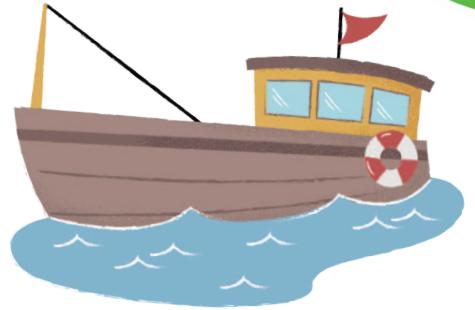
La contaminación del agua también es un problema para la vida submarina, por lo que es importante que tratemos de mantener el agua limpia y libre de químicos. Además, debemos evitar dañar los arrecifes de coral, ya que son un hogar importante para muchas especies marinas. ¡Cuida la vida submarina y tendrás un mundo más sano!





## Sabías qué?

Los océanos son el hogar de una gran cantidad de vida marina, pero están siendo amenazados por la pesca excesiva, la contaminación y el cambio climático.



## ¿Sabías qué?

¿Conoces las enormes ballenas azules que viven en los océanos? Bueno, también en el mismo océano, existen organismos microscópicos llamados plancton. A pesar de su pequeño tamaño, el plancton juega un papel crucial en la cadena alimentaria marina. Esta enorme diferencia en el tamaño de las especies muestra la increíble biodiversidad de nuestros océanos.





## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Este es un juego para hacer en el patio del colegio. Dos niños o niñas se tomarán de la mano y simularán ser una red de pesca. Irán de un lado a otro del patio intentando pescar a los demás niños que serán los peces. Si tocan a alguno/a, éste pasará a ser parte de la red. ¡Intenta permanecer libre la mayor cantidad de tiempo!

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

¿Te imaginas que un calcetín pueda ser un pez? ¡Vamos a hacer un poco de arte! Te invitamos a crear en casa tu propio ecosistema marino con calcetines, toallas, manteles y ropa que tengas a mano. Debes echar a andar tu imaginación. Te puedes ayudar de algunos objetos para darle mayor diversidad. ¡Puedes hacerle con tu teléfono una fotografía!





## ODS 15. ¡Convivimos con animales y plantas!

¿Alguna vez has visto un bosque o una selva en la televisión o en libros? O tal vez has visitado un parque natural o una reserva cerca de donde vives. Estos lugares son hogar de muchos animales, plantas e insectos. Sin embargo, estos hogares están en peligro debido a acciones humanas como la tala de árboles, la contaminación y el cambio climático.

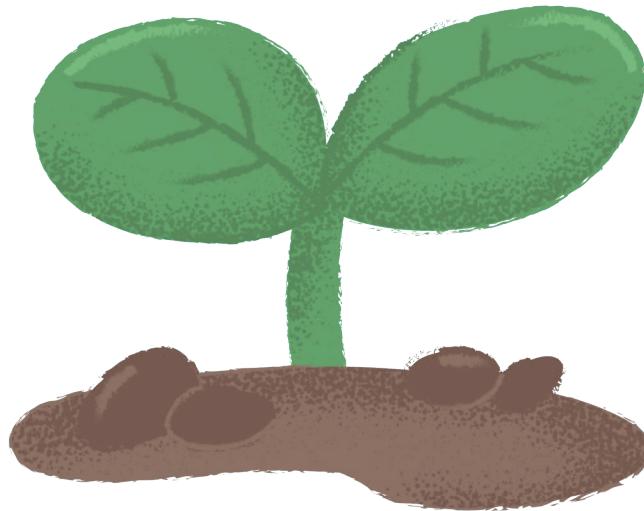
El ODS 15 nos recuerda que necesitamos proteger estos lugares y hacer que sean seguros y saludables para todos los seres vivos. Los ecosistemas terrestres albergan a



todos aquellos organismos que nos rodean, como los animales y las plantas. Este ODS se enfoca en proteger la biodiversidad y los hábitats naturales en los que viven. Es importante cuidar la naturaleza, ya que muchas especies están en peligro de extinción debido a la actividad humana. ¡Recuerda! no tirar basura en la naturaleza y respetar los hábitats de los animales y plantas.

Este objetivo también nos habla de la importancia de las plantas. Éstas tienen una gran importancia en la tierra, pues aportan desde oxígeno, alimento, refugio y medicinas, entre otros beneficios.

¡Es nuestro deber cuidarlas y asegurarnos de que sigan creciendo fuertes y saludables!





## Sabías qué?

Hay animales en el mundo que sólo podemos encontrar en un lugar específico. Imagina, ¡sólo en ese lugar en todo el mundo! Estos animales se llaman especies endémicas. Pero muchos de ellos están en peligro de desaparecer. Por eso, parte de este objetivo es proteger a estas especies y asegurarnos de que puedan seguir viviendo en sus hogares naturales.



La deforestación y la pérdida de hábitats naturales son algunas de las principales amenazas para la vida de los ecosistemas terrestres.



## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Seguro que si sales con tus compañeros y compañeras a algún parque o bosque encontrarán muchas especies de árboles, plantas, insectos, aves o algún otro animalillo.

Cada participante debe ir con un cuaderno y lápiz para observar y dibujar 5 diferentes. Luego, pueden reunir los dibujos que se repiten y buscar en Internet de qué especie se trata.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

¿Cuántos animales terrestres podrías representar con tus manos, una pared y la luz de una lámpara?

Seguro que con un poco de ingenio podrás hacer la sombra de un pájaro, un elefante, un gato o un perro. ¿Te animas?

¡Puedes inventar tus propios animales!





## ODS 16. ¡Niños y niñas queremos la Paz!

Imagina que estás jugando en el parque con tus amigos y amigas, y cada uno quiere jugar a algo diferente. ¿Cómo decidirían qué jugar? Seguramente hablarían entre todos, escuchando las ideas de cada uno y luego tomarían una decisión que sea justa para todos. Bueno, eso es lo que significa “Paz y Justicia”. Quiere decir que todos y todas deben ser tratados con respeto, que tienen derecho a expresar sus ideas y que debemos tomar decisiones que sean justas para todos.

Ahora, imagina que tienes un problema en la escuela. Tal vez alguien te ha quitado tu juguete o no te dejan jugar en el equipo de fútbol. ¿A quién irías a contarle?



Probablemente a un adulto, como tu maestro o tu mamá o papá, ¿verdad? Eso es porque confías en que ellos te ayudarán a solucionar el problema. Bueno, eso es lo que significa “Instituciones Sólidas”. Son los “adultos” de la sociedad, como el gobierno o la policía, que deben estar allí para ayudar cuando las cosas no van bien.

Finalmente, “Paz” significa que todos deberíamos poder vivir sin miedo, sin violencia y con la libertad de ser nosotros mismos.

Cuando hablamos de paz, no solo significa no estar en guerra, sino también sentirse seguro, respetado y libre para ser quien eres en tu hogar, tu escuela y tu comunidad.





## Sabías qué?

La paz y la justicia son fundamentales para la estabilidad y el bienestar de las sociedades. Sin embargo, la corrupción (dejarse influenciar por el dinero para beneficiar a uno u otro) es un problema importante en muchos países y puede afectar negativamente a la economía y la sociedad en general.

## ¿Sabías qué?

Seguramente has visto una paloma blanca en dibujos o pinturas y te has preguntado por qué se la asocia con la paz. Esto se debe a una antigua historia de la Biblia, en la que una paloma trae una rama de olivo a Noé para mostrar que las aguas del Gran Diluvio estaban retrocediendo y la paz estaba regresando a la tierra. Desde entonces, la paloma y la rama de olivo se han convertido en símbolos universales de la paz.





## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

Juega a simular un juicio justo y habla sobre la importancia de tener instituciones sólidas y justas en nuestra sociedad. Quizás puedas hablar de algún tema escolar como el derecho a los recreos, a la diversión o a la educación de calidad. También puedes hablar del derecho a elegir qué cosas podemos ser o hacer cuando seamos grandes.

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

Siempre es bueno conversar en familia acerca de cómo resolver los conflictos. En el colegio, en la calle o, incluso, dentro del hogar. Recordar que el diálogo respetuoso, el saber escuchar la opinión del otro, y el aceptar las decisiones y acuerdos es muy importante para la convivencia. ¿Cuál fue el último conflicto que tuvimos que resolver? ¿Cómo lo hicimos?





## ODS 17. ¡Juntas y juntos podemos!

Necesitamos trabajar juntos, colaborar y cooperar entre diferentes sectores y países para lograr los otros Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para lograr esto, se necesitan alianzas entre gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y otros actores para compartir conocimientos, recursos y tecnología.



¿Si alguien ha hecho algo bien, es bueno preguntarle cómo lo ha hecho, no te parece? La cooperación entre países es esencial para abordar los desafíos globales como el cambio climático, la migración y los conflictos. Los países pueden trabajar juntos para intercambiar conocimientos y recursos, mejorar la capacidad de los países en desarrollo y



fortalecer las economías locales. Además, la colaboración entre diferentes sectores es importante para abordar problemas como la pobreza y la desigualdad. ¡Pero nosotros también podemos hacerlo: en casa, con los vecinos, en el colegio o con nuestros amigos!



Las alianzas también pueden ayudar a crear oportunidades para las personas más vulnerables, como los jóvenes y las mujeres. Al trabajar juntos, se pueden desarrollar programas que proporcionen acceso a la educación, la capacitación y el empleo. También se pueden desarrollar políticas para abordar las desigualdades de género y la discriminación, y garantizar que todas las personas tengan igualdad de oportunidades para participar en la economía y la sociedad.

**“Pequeños cambios pueden tener un gran impacto en el cuidado del planeta”.**



## Sabías qué?

¿Has jugado alguna vez a un juego en equipo? Seguro que has notado que cuando todos trabajan juntos, es más fácil ganar. Lo mismo ocurre con los grandes problemas del mundo. Cuando los países trabajan juntos, pueden lograr mucho más que cuando trabajan por separado. Eso es lo que significa el ODS 17.





## Para hacer con tus compañeros y compañeras.

¡Los niños también pueden ayudar a alcanzar este ODS! Puedes empezar creando alianzas en tu propia escuela o comunidad, como formar un club de reciclaje o un equipo para ayudar a las personas necesitadas. ¡Eso es exactamente lo que el ODS 17 quiere que hagamos!. ¿Te animas?

## ¿Y qué podemos hacer en casa?

Piensen en algo que podrían hacer juntos como familia para ayudar a mejorar su hogar o su comunidad. Puede ser algo como iniciar un jardín para cultivar sus propias frutas y verduras, crear un sistema de compostaje en casa para reducir los desechos, o incluso hacer una campaña de limpieza en su barrio. Pueden escribir una carta a un líder local para pedir cambios positivos en la comunidad.





**Aquí tienes muchas ideas para  
hacer de este mundo un lugar  
mejor para todos y todas.  
¡Gracias por hacerte parte!**



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





Universidad de Concepción



UNIVERSIDAD  
DE LA FRONTERA



Universidad del Desarrollo  
Universidad de Excelencia

Colaboran:



Agencia de  
**Sustentabilidad y  
Cambio Climático**



ISBN: 978-956-227-566-8



9 789562 275668